

L63		PRZEDMIOT: International trade		
		Wymagania techniczne do realizacji zajęć		Wpisać wymagane środki techniczne niezbędne do realizacji zajęć (np. projektor, komputery, oprogramowanie itp.
Celem przedmiotu				
1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoriami, mechanizmami i uwarunkowaniami instytucjonalnymi handlu międzynarodowego oraz wykształcenie umiejętności analizowania zjawisk i procesów zachodzących w globalnej wymianie gospodarczej. Studenci poznają główne modele teoretyczne handlu zagranicznego, politykę handlową państw oraz rolę organizacji międzynarodowych, takich jak WTO i UE. Szczególny nacisk zostanie położony na zrozumienie współczesnych trendów w handlu międzynarodowym, skutków globalizacji oraz wyzwań stojących przed gospodarkami otwartymi, w tym zmian geopolitycznych i transformacji cyfrowej. The aim of the course is to familiarize students with the theories, mechanisms and institutional conditions of international trade and to develop skills in analysing phenomena and processes occurring in global economic exchange. Students will learn the main theoretical models of foreign trade, trade policy of states and the role of international organizations such as the WTO and the EU. Particular emphasis will be placed on understanding contemporary trends in international trade, the effects of globalization and the challenges facing open economies, including geopolitical changes and digital transformation.			
Efekty uczenia i odniesienia do efektów kierunkowych				
Ozn.	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów kierunkowych
W_01	Studenci potrafią wyjaśnić podstawowe teorie handlu międzynarodowego i ich praktyczne zastosowanie.			FIR1_W01 Zna w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse z uwzględnieniem aspektów teoretycznych i zastosowań w praktyce gospodarczej pozwalające na zrozumienie zasad funkcjonowania i stopnia złożoności współczesnych systemów finansowych i zna ich odniesienie do działalności zawodowej.
W_02	Uczniowie potrafią określić rolę instytucji międzynarodowych (np. WTO, UE) w regulowaniu handlu.			FIR1_W03 Zna w zaawansowanym stopniu kluczowe kategorie finansowe i zna metody ich badania umożliwiające zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej związanej z finansami i rachunkowością.
U_01	Studenci potrafią analizować czynniki wpływające na strukturę i kierunki wymiany międzynarodowej oraz oceniać wpływ globalizacji, cyfryzacji i geopolityki na handel międzynarodowy.			FIR1_U01 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz odpowiednie narzędzia analityczne do analizy zjawisk finansowych i gospodarczych oraz wyciągania wniosków.
U_02	Studenci potrafią ocenić skutki polityki handlowej państwa (np. cła, subsydia, bariery pozataryfowe), a także interpretować dane i wskaźniki dotyczące handlu zagranicznego.			FIR1_U02 Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu finansów i rachunkowości poprzez właściwy dobór metod i narzędzi i dokonywać wyboru konkretnego rozwiązania.
K_01	Student jest przygotowany do rozpoznawania i analizowania aktualnych trendów i wyzwań w handlu międzynarodowym.			FIR1_K02 Jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu finansów, rachunkowości w procesie podejmowania decyzji finansowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.
K_02	Student jest przygotowany do podejmowania działań mających na celu wprowadzanie rozwiązań systemowych w obszarze handlu międzynarodowego, które mogą dotyczyć działalności podmiotów z tej branży.			FIR1_K06 Jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodu związanego z finansami i rachunkowością.
Wymagania wstępne, aby skutecznie realizować treści przedmiotu, student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach następujących obszarów				
1	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii, umiejętność analizy i interpretacji podstawowych danych ekonomicznych, znajomość podstaw rachunkowości finansowej i makroekonomii, znajomość podstawowych narzędzi analizy statystycznej i posługiwania się programami do analizy danych (np. Excel, SPSS). Knowledge of basic issues in the field of microeconomics, ability to analyze and interpret basic economic data, knowledge of the basics of financial accounting and macroeconomics, knowledge of basic statistical analysis tools and use of data analysis programs (e.g. Excel, SPSS).			
2				
Program przedmiotu:				
	Treść konwersatorium/ zakres / cele szczegółowe/ słowa kluczowe	Materiały dydaktyczne	Ćwiczenia (typy ćwiczeń)	Rozwiązanie
1	Temat: Wprowadzenie do handlu międzynarodowego Introduction to International Trade Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści		1 Temat: Wpisać z sylabusa temat jednostki dydaktycznej Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści	
a	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
b	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
c	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
d	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
e	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
2	Temat: Teorie handlu międzynarodowego Theories of international trade Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści		Temat: Wpisać z sylabusa temat jednostki dydaktycznej Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści	
a	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
b	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
c	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
d	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
e	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
...	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
3	Temat: Modele analizy handlu międzynarodowego Models of international trade analysis Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści		Temat: Wpisać z sylabusa temat jednostki dydaktycznej Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści	
a	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
b	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
c	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
d	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
e	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych

[illegible]



[illegible]

e	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
...	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
16	Temat: ZALICZENIE NA OCENĘ Zakres: materiału z wykładów za cały semestr Cele szczegółowe: weryfikacja efektów uczenia Słowa kluczowe:		Temat: <b>Wpisać z sylabusu temat jednostki dydaktycznej</b> Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści	
a	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
b	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
c	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
d	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
e	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
...	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
Metody sprawdzenia czy cele nauczania przedmiotu zostały osiągnięte zgodnie z sylabusem				
	Wyszczególnienie	Treści weryfikacji efektów uczenia	Odpowiedzi/słowa kluczowe dla weryfikacji treści	Ocena/waga
1	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
2	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
3	Aktywność na zajęciach	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
Rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych				UWAGI
1	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
2	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
3	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
4	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
5	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
6	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:				
W_01 do W_02	Egzamin pisemny			
U_01 do U_02	Praca semestralna lub projekt, prezentacja, udział w dyskusjach			
K_01 do K_02	Praca semestralna lub projekt, prezentacja, udział w dyskusjach			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0 – 3,5	Zakres ocen 4,0 – 4,5	Ocena bardzo dobra
W_01 do W_02 U_01 do U_02 K_01 do K_02	Student nie rozumie zagadnień i nie posiada wiedzy z przedmiotu w zakresie nie przekraczającym 60% wiedzy i umiejętności wymaganych na przedmiocie (mniej niż 60%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dostatecznym. (pomiędzy 61% a 75%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dobrym. (pomiędzy (76% a 89%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie bardzo dobrym. (powyżej 90%)
LITERATURA OBOWIĄZKOWA I UZUPEŁNIAJĄCA:				
Obowiązkowa:				
1. D. L. Bade Export/Import Procedures and Documentation. Wydawnictwo HARPERCOLLINS LEADERSHIP. .2022. 2. Z. Puślecki, Handel zagraniczny. Transformacja biznesu międzynarodowego. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2021. 3. R. R. Ludwikowski Handel międzynarodowy z testami online. Wydawnictwo Beck. .2019. 4. Z. Puślecki, B. Pac). Handel zagraniczny. Transformacja biznesu międzynarodowego. Wydawnictwo Naukowe PWN,2021.				
Uzupełniająca:				
1. A. Fornalska-Skurczyńska, M. Skurczyński,. Introduction to International Trade. Gdańsk University Press, Gdańsk, 2016. 2. G. Anders, The Handbook of International Trade and Finance. Kogan Page, London.2016 3. A.O. Krueger, International Trade - What Everyone Needs to Know. Oxford University Press, New York. 2020. 4. J. Poon, D. L. Rigby,. International Trade – The Basics. Routledge, New York. 2017				